

Indigokind EMDR-Therapie

Inhaltsverzeichnis der ursprünglichen Website

- Wenn dein Kind „anders“ ist (2)
- EMDR für Babys (3)
- Elternhilfe Indigokind (4)
- Was sind Indigokinder? (5)
- Merkmale „andere“ Kinder / Indigokinder (6)
- Therapie für „besondere“ Kinder / Indigokinder (8)
- Was ist EMDR? (9)
- Was ist auditive EMDR-Therapie? (11)
- Ursprung der auditiven EMDR-Psychotherapie (12)
- Wirkung auditive EMDR-Psychotherapie (13)
- Nutzen und Risiken EMDR-Therapie (14)
- Was ist Autismus? (16)
- Auditive EMDR-Therapie bei Autismus (17)
- Auditive EMDR-Psychotherapie bei ADHS (19)
- Die innere Familie(AL) (20)
- Auditive EMDR-Therapie bei Klaus (Praxisfall) (21)
- Indigokind EMDR-Therapie Beratung (22)
- Indigokind Kontaktbörse (23)
- Neues Zeitalter (24)

Ich habe jeweils den Text der ursprünglichen Website bis 2019 für euch. Seit 2020 begleite ich die Menschheit als Ganzes auf das höhere Bewusstseinsniveau des neuen Zeitalters.

von

Ayleen Lyschamaya

Spirituelle Meisterin der Am-Ziel-Erleuchtung©

Wenn dein Kind „anders“ ist

Hallo ihr Lieben,

Indigokind-EMDR-Therapie biete ich zwar nicht mehr persönlich an, aber die Informationen bleiben dennoch relevant. Einzelbetreuungen habe ich inzwischen an meine Schüler/innen als Spirituelle Meister/innen der Am-Ziel-Erleuchtung@ abgegeben. Stattdessen begleite ich den evolutionären Entwicklungssprung der Menschheit.

*Liebe Grüße eure Ayleen Lyschamaya
Spirituelle Meisterin der Am-Ziel-Erleuchtung@*

Hilfe zur Selbsthilfe (Elternhilfe)

Bei mir finden Sie Hilfe, wenn Sie die Entwicklung Ihres Babys im 1. Lebensjahr fördern möchten oder Ihr Kind „anders“ / ein Indigokind ist:

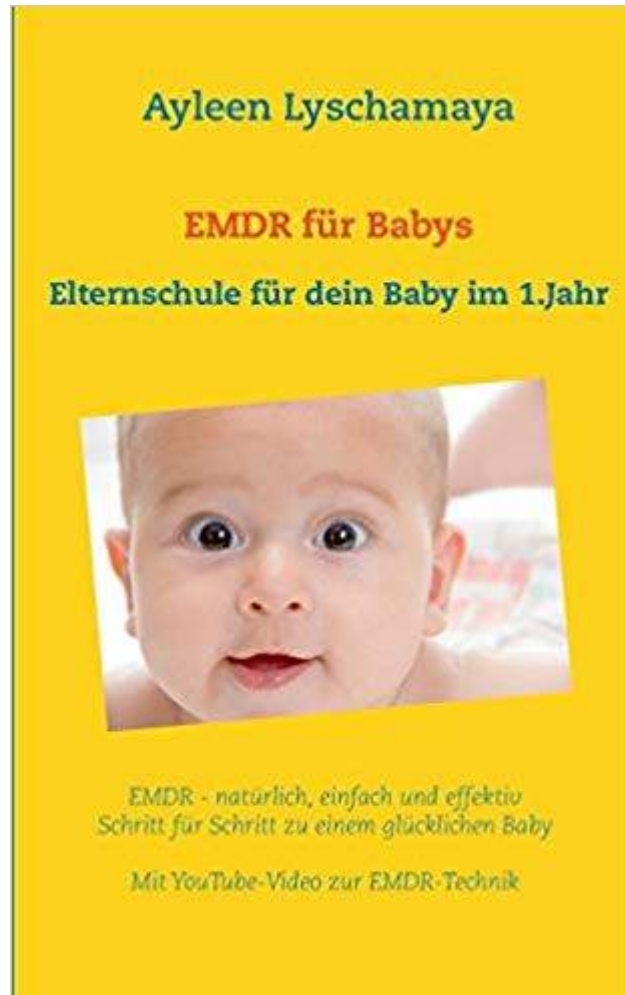
- Sie haben schon konventionelle Kinderpsychotherapie ausprobiert, doch die hilft nicht bei Ihrem Kind? Wenn nicht, wenden Sie sich bitte zunächst an eine/n konventionelle/n Kinderpsychotherapeuten/in, weil ich keine Kindertherapeutin, sondern spirituelle Heilpraktikerin für Psychotherapie bin und mich Ihres Kindes nur annehme, wenn Sie durch konventionelle Kinderpsychotherapie keine Hilfe finden.
- Ihr Kind / Indigokind ist auffällig, erhält aber keine Diagnose, welche diese Auffälligkeiten erklären oder mildern könnte und Sie wissen jetzt nicht weiter? Nur wenn Ihrem Kind / Indigokind konventionelle Maßnahmen nicht helfen, bin ich gerne für Sie da.
- Sie haben ein Indigo-Kind und wünschen sich zusätzliche spirituelle Unterstützung zu einer konventionellen Kinderpsychotherapie?

Wenn Sie – eventuell mit einem Indigokind – außerhalb des konventionellen Kinderpsychotherapie-Systems stehen, sodass Sie keine erwiesenen Maßnahmen finden oder diese unwirksam sind, dann sind Sie bei mir richtig. Ich unterstütze Eltern in dieser schwierigen Situation und wende gegebenenfalls gemeinsam mit Ihnen eine auditive EMDR-Psychotherapie auf Kinder / Indigokinder an, die hochintelligent autistische, ADHS und Savant Symptome (Inselbegabung) zusammen mit spiritueller Sensibilität zeigen.

„Andersartige“ Kinder brauchen „neuartige“ Methoden, aber Sie sollten diesen noch sehr neuen Weg nur gehen, wenn bei Ihrem Kind / Indigokind die bewährten Möglichkeiten nicht helfen. Mein eigener Sohn blieb ohne Unterstützung außerhalb der konventionellen Kinderpsychotherapie, sodass ich aus dieser Situation heraus die auditive EMDR-Psychotherapie entwickelt habe und aufgrund des erstaunlichen Erfolges bei meinem Sohn an Sie weitergeben möchte.

Empfehlung als Hintergrundwissen: Die innere Familie(AL)

EMDR für Babys



EMDR für Babys, Elternschule für dein Baby im 1. Lebensjahr,

Erscheinungsjahr 2014, Neuauflage 2019, ISBN-13: 9783741207143.

(Siehe auch *EMDR für Babys im Gespräch* und *EMDR für Babys – das Original*)



Amazon-Shop, Taschenbuch: <https://amzn.to/2N4ADz2>

Elternhilfe Indigokind

Aus dem vollständigen transzendenten Bewusstsein der Am-Ziel-Erleuchtung heraus spielt es keine Rolle mehr, ob jemand ein Indigokind ist oder nicht. Bis dahin ist es jedoch hilfreich, die Indigokind-Besonderheiten zu berücksichtigen.

Ist mein Kind vielleicht ein Indigokind? Heutige Eltern haben es immer häufiger mit Kindern zu tun, die von der Norm abweichen. In esoterischen Kreisen unterscheidet man bei den sogenannten neuen Kindern vor allem zwischen Indigo-, Kristall- und Regenbogenkindern, von denen wir es zurzeit insbesondere mit den Indigokindern zu tun haben. Aus psychologischer Sicht wird dagegen eher von verhaltens- und aufmerksamkeitsgestört, autistisch oder auch hochbegabt ausgegangen; wobei ADHS fast schon zu einer Auffangdiagnose für all die Kinder geworden ist, welche nicht dem gängigen Diagnosesystem entsprechen.

Die Unterscheidung zwischen Indigo-Kind und psychologischer Diagnose erübrigt sich, wenn man davon ausgeht, dass alle Menschen göttlich sind mit jeweils individueller Psyche. Indigo Kinder unterscheiden sich dann von „normalen“ Menschen lediglich dadurch, dass ihre göttliche Anbindung von Geburt an stärker erhalten geblieben ist, sodass sie von dieser göttlichen Kraft mehr als andere Menschen geleitet werden und oftmals über besondere spirituelle Fähigkeiten verfügen.

Gleichzeitig haben Indigokinder aber wie alle anderen Menschen auch über viele Inkarnationen hinweg eine für dieses Leben „ganz normale“ irdische Psyche aufgebaut. Da es oftmals alte Seelen sind, die sich als Indigo-Kinder inkarnieren, kann ihre Psyche schon weitgehend gereinigt göttlich durchscheinend sein, aber ebenso gut auch noch erhebliche Altlasten mit sich herumschleppen, die sich beispielsweise in autistischen Zügen oder als ADHS zeigen.

Da ist es weder angebracht, das neue göttliche Indigo-Kind zu verherrlichen noch autistische Züge oder ADHS zu pathologisieren, sondern das Kind in seiner gleichermaßen spirituellen wie menschlichen Entwicklung zu fördern. Dies kann nun allerdings eine besonders schwierige Aufgabe für Eltern sein, wenn die Abweichungen von der Norm groß sind und weder gängige Erziehungsmethoden wirken noch therapeutische Konzepte wirklich passen.

Lassen Sie sich ganzheitlich von mir zur besten Vorgehensweise für Ihr Kind / Indigokind beraten. Für manche Kinder / Indigokinder kann – wenn alle konventionellen Maßnahmen unwirksam sind oder es keine erwiesenen Maßnahmen gibt – auch eine auditive EMDR-Psychotherapie sinnvoll sein. Dabei unterstütze ich Sie als Eltern dann.



Harmonischer Kindergeburtstag: Kindergeburtstage ohne Verlierer, Gemeinschaftsfördernde Gruppenspiele, Erscheinungsjahr 2007, Neuauflage 2019, ISBN-13: 9783744850421.

(Siehe auch die Empfehlungen zu Harmonischer Kindergeburtstag)



Amazon-Shop, Taschenbuch: <https://amzn.to/2LiljNj>

Was sind Indigokinder?

Inzwischen hat sich herausgestellt, dass das neue Zeitalter mit einem höheren Bewusstseinsniveau und göttlich–irdisch verbundenem Liebesfluss durch die Am-Ziel-Erleuchtung© verwirklicht wird. Seit 2016 gibt es die Am-Ziel-Erleuchtung©, die zurzeit vor allem von New-Age-Seelen verbreitet wird. Ältere Seelen brauchen regelmäßig etwas länger um diesen höheren Bewusstseinszustand zu erreichen.

Hinter der Bezeichnung „Indigo Kinder“ steht die esoterische Theorie, dass die Menschheit eine höhere Energieebene mit mehr spirituellen Fähigkeiten erreicht, die durch eine neue Art von Kindern verwirklicht wird. Den Begriff „Indigo Kinder“ hat Ann Tappe 1982 aufgrund der Indigo-Aurafarbe der Kinder geprägt und das Channel-Medium Lee Carrol unterschied dann später Indigokinder und Kristallkinder. Während davon ausgegangen wird, dass die Indigokinder als Krieger/innen überholte Strukturen zerstören, wird von den Kristallkindern angenommen, dass sie die sanfte Herzensenergie verwirklichen.

Erste Indigo-Kinder soll es so ungefähr seit den 60er Jahren geben und ab den 70er Jahren dann viele. Ab den 90er Jahren soll man Vorläufer der Kristallkinder finden und ab etwa 2000 „echte“ Kristallkinder. Die kriegerischen Indigokinder bereiten den Weg für die sanften Kristallkinder, die wiederum durch Regenbogenkinder fortgesetzt werden.

Die besonderen Merkmale der Indigokinder werden so vielfältig beschrieben, dass es im Alltag kaum möglich ist, zwischen Indigokindern, verhaltensauffälligen bis dissozialen und entwicklungsgestörten Kindern zu unterscheiden. Doch diese Unterscheidung ist im Grunde auch nicht nötig, denn alle Kinder und Menschen sind auf der Erde, um Erfahrungen zu machen und sich weiterzuentwickeln. Die Indigo Kinder verfügen lediglich über eine besonders intensive Anbindung an die innere göttliche Kraft, die immer wieder nach außen drängt und dadurch überholte Strukturen zerstört. Dabei kann es sich gleichermaßen um eigene psychische wie um äußere Strukturen handeln, sodass auch Indigokinder von einer konventionellen Psychotherapie profitieren, wenn diese in Hinblick auf das Lebenskonzept des Indigokindes ausgewählt wird.

Eine Diagnose für Indigokinder gibt es nicht und würde im Alltag auch nicht weiterhelfen, weil "Indigokind" eine Eigenschaft und keine Krankheit ist. Deswegen biete ich keine Psychotherapie für Indigokinder an, sondern berate Sie als Eltern dazu, wie Sie die Entwicklung Ihres Indigo-Kindes fördern und Schwierigkeiten mit dem Umfeld vermeiden können. Lediglich in einzelnen Fällen führen wir auf Ihren Wunsch hin gemeinsam eine auditive EMDR-Psychotherapie durch, wenn Verhaltensauffälligkeiten vorliegen, die Ihr Kind belasten und konventionelle Psychotherapien nicht ausreichen bzw. es keine erwiesenen Maßnahmen gibt. Sollten bestimmte Persönlichkeitsvoraussetzungen gegeben sein, kann Ihr Kind gegebenenfalls sehr von einer auditiven EMDR-Anwendung profitieren.

Merkmale „andere“ Kinder / Indigokinder

Auch New-Age-Seelen gelten in unserem westlichen Kulturkreis als „anders“, weil sie noch mehr Zugang zu ihrem göttlichen Ursprung haben als durchschnittliche Menschen.

Indigokinder haben Indigo als Aurafarbe und ihnen werden bestimmte besondere Eigenschaften zugeschrieben. Wenn man allerdings das Internet durchsieht, sind die Merkmale der Indigo-Kinder so vielfältig, dass es schwer ist, im Alltag eine Abgrenzung zu finden.

Immer häufiger habe ich mit Eltern von Kindern zu tun, die auffällig sind, Probleme mit der Schule und Autoritäten haben und durch das psychotherapeutische Diagnose-System fallen. Oftmals handelt es sich dabei um Indigo-Kinder. Doch egal ob Indigokind oder nicht, vor allem kommen Eltern, Kinder und soziales Umfeld mit der besonderen Situation nicht zurecht.

Diese Kinder wirken manchmal wie eine Mischung aus milder Form von Autismus, AD(H)S, Hochbegabung und Savant-Syndrom (Inselbegabung) verbunden mit spiritueller Feinfühligkeit. Beispielsweise können sie die folgenden Merkmale zeigen; eindeutige Indigokind-Eigenschaften gibt es aber nicht.

Intelligenz: Das Kind / Indigokind hat häufig eine hohe Intelligenz mit gleichzeitig unerklärlicher Überforderung (Verweigerung) bei einfachsten Aufgaben; ungleichmäßiges Fähigkeitsprofil beim Intelligenztest; überdurchschnittlich schwankende Leistungen; fehlendes Erkennen von Zusammenhängen; oftmals besondere Fähigkeiten / Spezialinteressen

Lernen: unflexibles Denken, das Kind / Indigokind lernt nicht aus den Folgen; persönlichkeitsübergreifender massiver Lernwiderstand; kein schrittweises Vorgehen, sondern sofort alles können oder Verweigerung; fehlende Unterscheidungsfähigkeit zwischen wichtig und unwichtig (und deshalb alles flüchtig); oftmals ungewöhnlich gutes Langzeitgedächtnis; Widerwille, Hilfe anzunehmen bei großer Furcht, für dumm gehalten zu werden; (kleine) Erfolge werden nicht anerkannt und Zerstören von Erreichtem

Gefühl: Mangel an Selbstreflexion, Empathie und Schuldgefühl; fehlende soziale/emotionale Gegenseitigkeit und dadurch oftmals auch Lügen – oder das genau andere Extrem besonders hoher Ehrlichkeit sich selber und anderen gegenüber, sehr große Sensibilität und Empathie. Beides ist zu finden, je nachdem ob mehr der Eigenschutz oder die Offenheit in der Persönlichkeit überwiegen.

Soziales Verhalten: egozentrisch, geringe Teamfähigkeit; Schwierigkeiten im Einschätzen sozialer Interaktionen bei oftmals gleichzeitig besonders feinfühligem Wahrnehmung; fehlendes Rollenverständnis, sodass sich das Kind / Indigokind immer als höchste Autorität empfindet und dadurch Probleme mit Eltern und Lehrern bekommt

Erziehung: die Kinder / Indigokinder fühlen sich durch normale Erziehungsmethoden angegriffen, weil diese ihre Autoritätsposition in Frage stellen, sodass selbst Fürsorge, die eine Verhaltensänderung von ihnen fordert, als Angriff aufgefasst wird. Ebenso ist aber auch besonders liebevolles Verhalten möglich

Persönlichkeit: Probleme mit Flexibilität (ungewöhnliche Starrheit), Komplexität und Konzentration / Aufmerksamkeit; oftmals (auditive) Reizüberflutung

Körperlich: motorische und koordinative Auffälligkeiten, die aber meistens noch im Grenzbereich von normal liegen, Unausgewogenheit im Körperbild oder der Muskulatur (z.B. Muskeltonus besonders stark / schwach, Verhältnis Rücken- zu Bauchmuskulatur, linke zu rechte Körperhälfte, Koordination Ober-/Unterkörper ...)

Selbstwertgefühl: durch ihre Andersartigkeit, als Feindseligkeit empfundene Mißverständnisse und Lernbesonderheiten entwickeln die Kinder / Indigokinder häufig Selbstwertprobleme, die sie für Suchtverhalten anfällig machen; stabiles göttliches Selbstwertempfinden kann durch Minderwertigkeitsgefühle überlagert sein

Spiritualität: Indigokinder beinhalten uraltes, tiefes Wissen und durchschauen künstliche Strukturen; sie können sehr feinfühlig sein und über besondere spirituelle Fähigkeiten verfügen; selbst wenn Indigokinder nach außen gestörte Persönlichkeiten zeigen, verlieren sie nie vollständig ihren inneren göttlichen Ursprung.

Bei solchen Kindern / Indigokindern mit diesen oder ähnlichen Eigenschaften kann eine auditive EMDR-Anwendung sehr hilfreich sein, wenn zuvor alle konventionellen Psychotherapiemethoden ausgeschöpft wurden oder die Kinder / Indigokinder nicht ins Diagnosesystem passen und deshalb keine ausreichende Kinderpsychotherapie finden. Insbesondere eine hohe Diskrepanz zwischen sprach- und naturwissenschaftlicher Begabung kann ein Hinweis auf den zu erwartenden Nutzen einer auditiven EMDR-Anwendung sein.



[Strukturiert Englisch lernen 1.-4. Klasse: Fit für die Schule in den Sommerferien](#), Erscheinungsjahr 2013, Neuauflage 2019, ISBN-13: 9783732295111.

(Weitere Informationen zu [Strukturiert Englischlernen.](#))



Amazon-Shop, Taschenbuch: <https://amzn.to/2Frb7NQ>

Therapie für „besondere“ Kinder / Indigokinder

Liebe Eltern, bitte seht euer besonderes Kind als die spirituelle Entwicklungschance für euch selber an, die es ist.

Was können Sie tun bei einem entwicklungsauffälligen Kind / Indigokind?

Zunächst einmal macht es keinen Unterschied, ob Ihr Kind ein Indigokind ist oder eine Entwicklungsauffälligkeit vorliegt, denn auch Indigokinder sind auf der Erde, um sich weiterzuentwickeln. Und da alles göttlich ist, macht es auch keinen Unterschied, ob konventionelle Kinderpsychotherapien oder spirituelle Methoden angewendet werden, solange diese auf die Persönlichkeit Ihres Kindes abgestimmt sind.

Sofern Ihr Kind / Indigokind die beschriebenen Ähnlichkeiten zu Autismus, AD(H)S, Hochbegabung, Savant-Syndrom (Inselbegabung) und spirituelle Feinfühligkeit aufweist, kann ich Ihnen folgende Maßnahmen zur Entwicklungsförderung empfehlen:

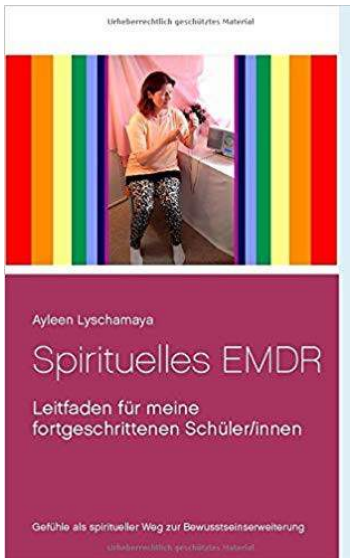
- Verhaltenstherapie zur Förderung sozialer Kompetenz. Insbesondere während wichtiger Lebensabschnitte wie Grundschule und Pubertät sollte Ihr Kind / Indigokind seine sozialen Fähigkeiten verbessern.
- Training emotionaler Selbst- und Fremdwahrnehmung, insbesondere auch dadurch, dass Sie als Eltern Gefühle wichtig nehmen, benennen und erklären.
- Bewegungstherapie (Ergotherapie, Physiotherapie) für den Ausgleich des Muskeltonus, Tiefensensibilität, Koordination, Raumwahrnehmung usw. Wenn die Auffälligkeiten Ihres Kindes allerdings noch im Normbereich liegen, ist es schwierig, eine Therapie verschrieben zu bekommen, sodass Sie möglicherweise selber zum Experten werden müssen, um die Bewegungsmuster Ihres Kindes zu fördern. (Diese körperliche Förderung ist besonders wichtig!)
- ADHS-Therapie z.B. zur Impulskontrolle kann hilfreich sein ebenso wie spezifische Förderungen z.B. Logopädie bei Störungen in der Sprachentwicklung.
- Bei Indigokindern ist Ihre spirituelle Wertschätzung wichtig. Integrieren Sie die spirituellen Bedürfnisse und Fähigkeiten Ihres Kindes in Ihren gemeinsamen Alltag.
- Auditive EMDR-Therapie zur Unterstützung der Gehirnverbindungen, ergänzt um schrittweises Lernen, Zusammenhänge erkennen, Verknüpfungen bilden, Komplexität zerlegen und wieder zusammenfügen ...

Die auditive EMDR-Anwendung biete ich Ihnen als Hilfe zur Selbsthilfe an, wenn alle bewährten Methoden unwirksam sind oder es keine erwiesenen Maßnahmen gibt. Ich begleite Sie dann dabei, Ihr Kind / Indigokind völlig individuell ganzheitlich zu fördern.

Für alle anderen Therapien wenden Sie sich bitte an die konventionellen Kinderpsychotherapeuten/innen und Spezialisten/innen. Je mehr dieser Bereiche Sie fördern können – ohne Ihr Kind / Indigokind zu überfordern – umso besser.

Was ist EMDR?

EMDR ist weit mehr als herkömmlich bekannt ist. EMDR für Babys erleichtert den Seelen ihre Ankunft auf der Erde, auditive EMDR-Therapie fördert die kindliche Entwicklung und spirituelles EMDR unterstützt die Bewusstseinsentwicklung auf das höhere Bewusstseinsniveau des neuen Zeitalters.



Spirituelles EMDR, Leitfaden für meine fortgeschrittenen Schüler/innen,
Erscheinungsjahr 2015, Neuauflage 2019, ISBN-13: 9783748171287.



Amazon-Shop, Taschenbuch: <https://amzn.to/2oqc43G>

EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) ist ursprünglich eine Technik zur Behandlung von Traumata und Verarbeitung belastender Gefühle. Nach einer mentalen und emotionalen Vorbereitung wird an das belastende Ereignis gedacht und dabei durch bilaterale Stimulierung (abwechselnde Stimulierung beider Gehirnhälften) eine nachträgliche psychische Verarbeitung angeregt. Meistens bewegt die/der Therapeut/in dazu einen Finger vor dem Gesichtsfeld der/des Patient/e/in hin und her und diese/r folgt dem Finger mit den Augen.

Inzwischen erfährt die EMDR-Methode aber immer weitergehendere Anwendungen. Ich persönlich setze sie oft auch zur Entwicklungsförderung oder ganzheitlich zur spirituellen Entwicklung ein. Unterschieden werden dabei drei Formen von EMDR: Visuelles EMDR durch Sehen, auditives EMDR durch Hören und taktiles EMDR durch Fühlen.

Für die auditive bilaterale Stimulierung hört die/der Klient/in Musik, die sehr schnell abwechselnd immer nur ein Ohr beschallt. Bei taktilem EMDR werden abwechselnd die linke und rechte Körperhälfte berührt. Üblicherweise wird EMDR, wie der Name schon sagt, visuell angewendet. Auditive bilaterale Stimulierung wird eher hilfsweise benutzt, wenn Augenbewegungen nicht möglich sind. Bei sehr kleinen Kindern kommt die taktile bilaterale Stimulierung zur Anwendung.

Meiner Erfahrung nach haben die visuelle, auditive und taktile EMDR-Methode unterschiedliche psychische Wirkungen. So ist die visuelle EMDR-Therapie insbesondere für gefühlsmäßig zugängliche Menschen geeignet, während die auditive Anwendung bei dissoziativer Tendenz stärker die Gefühle mit einbezieht. Die taktile bilaterale Stimulierung ist nicht nur bei kleinen Kindern zu empfehlen, sondern auch bei Menschen, die nicht so gut mit ihrem Körper verbunden sind.

Üblicherweise wende ich in meiner Praxis bei Traumata und sonstigen belastenden Gefühlen (z.B. Angststörung) die für die meisten Menschen wirkungsvollste und wissenschaftlich am besten untersuchteste visuelle EMDR-Methode an. Ganzheitlich-spirituell verbinde ich die visuelle, auditive und taktile bilaterale Stimulierung miteinander. Bei der entwicklungsfördernden EMDR-Kinderpsychotherapie steht die auditive bilaterale Stimulierung in Verbindung mit Alltagsaufgaben im Vordergrund, ergänzt durch visuelles und taktiles EMDR.



Transzendente Heilung: Spirituelles EMDR überschreitet das Alltagsbewusstsein,
in: Fachzeitschrift des Verbandes freier Psychotherapeuten, Heft 2/2016.

Was ist auditive EMDR-Therapie?

Visuelles, auditives und taktiles EMDR setzen unterschiedliche Schwerpunkte bei ihrer Anwendung. Dadurch ergeben sich vielfältige Möglichkeiten zur psychischen Heilung und Bewusstseinsweiterung.

Die auditive EMDR-Therapie habe ich aus dem anerkannten evidenz-basierten EMDR-Verfahren der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie abgeleitet. Bei der EMDR-Methode (Eye Movement Desensitization & Reprozessing) werden nach einer psychischen Vorbereitung die Augen der/des Patienten/in bilateral stimuliert. Dazu führt die/der Psychotherapeutin einen Finger vor den Augen der/des Patienten/in hin und her, dem diese/r mit den Augen, ohne den Kopf zu bewegen, folgt. Beide Gehirnhälften werden synchronisiert und dadurch verdrängte Gefühle wieder fühlbar gemacht, verarbeitet und losgelassen. Vor allem in der Trauma-Behandlung ist die EMDR-Methode besonders wirkungsvoll.

Was ist die daraus abgeleitete entwicklungsfördernde auditive EMDR-Kinderpsychotherapie?

Bei der auditiven EMDR-Kinderpsychotherapie erfolgt die bilaterale Stimulierung über Kopfhörer durch Musik, die sehr schnell abwechselnd jeweils nur das linke oder rechte Ohr beschallt. Ich verwende Musik mit breitem Orchesterklang und zarter heller Glocke, die durchgängig gleichbleibend (ohne Melodie oder Rhythmus) sehr schnell abwechselnd jeweils mit nur einem Ohr gehört wird. Das Gehirn bekommt dadurch in sehr schnellem Wechsel jeweils auditive Impulse vom rechten und linken Ohr.

Die Musik dauert 45 Minuten lang und der immer gleiche, nur sehr schnell das Ohr wechselnde, Klang wird zu einem beruhigenden, monotonen Hintergrundgeräusch, welches das aktive Bewusstsein kaum noch wahrnimmt. Es ist sogar schon vorgekommen, dass gar nicht mehr bemerkt wurde, ob die Musik eigentlich eingeschaltet war oder nicht. Deshalb kann auditives EMDR mit anderen Tätigkeiten verbunden werden. Zu beachten ist allerdings, dass der Bewusstseinszustand verändert wird, sodass nicht am Straßenverkehr teilgenommen oder Maschinen bedient werden dürfen. Die Kombination mit anderen Tätigkeiten ebenso wie die konkrete Dauer und Anwendung der Musik ist auf jedes Kind / Indigokind individuell abzustimmen.

Die auditive EMDR-Stimulierung ist allmählich aufzubauen, um die Wirkung auf das Kind / Indigokind zu überprüfen und die individuell optimale Dosierung zu finden. Möglicherweise sind aufkommende verdrängte Gefühle oder gar Traumata zu bearbeiten, sodass eine weitergehende begleitende Psychotherapie nötig ist. Außerdem sollte die EMDR-Therapie nur in einem positiven Familienumfeld angewendet werden.

Die auditive EMDR-Psychotherapie scheint gerade bei Entwicklungsstörungen eine so ganzheitlich positive Wirkung zu haben, dass sie eine echte Chance für Ihr Kind sein kann. Trotzdem sollte sie nur angewendet werden, wenn alle erwiesenen Maßnahmen bereits ausgeschöpft sind oder es solche nicht gibt.

Empfehlenswerte bilaterale Musik:

<https://www.am-ziel-erleuchtung.de/emdr-bilaterale-musik/>

Ursprung der auditiven EMDR-Psychotherapie

Besondere Kinder sind ein Geschenk. Durch meinen Sohn entwickelte ich diese so wichtige Vorgehensweise für die Menschheit.

Wie bin ich auf die auditive EMDR-Psychotherapie bei Entwicklungsstörung gekommen? – Aus Verzweiflung, weil mein eigener Sohn Klaus in der Schule nicht mehr zurechtkam und ihm konventionelle Wege nicht helfen konnten. Er ist ein Indigokind, aber daraus ergaben sich nicht die Probleme, sondern aus seiner fraktionierten Psyche. Seine Indigo-Kind Eigenschaft war die Basis, über die ich ihn erreichen konnte und die ihm sein Leben durch passendes Umfeld (ich bin selber auch ein Indigo-Mensch) leichter machte. Von dieser Indigo-Basis aus waren seine Schulschwierigkeiten zu lösen.

Da ich als Heilpraktikerin für Psychotherapie unter anderem EMDR auf Traumapatienten/innen und Angststörungen anwende, fiel mir die Ähnlichkeit zwischen den fraktionierten Erinnerungen von Traumapatienten/innen zu der Psyche von meinem Sohn auf. Die traditionelle Form der EMDR-Therapie mit Finger vor den Augen veränderte ich auf eine im Hintergrund zu anderen Tätigkeiten laufende bilaterale Stimulierung durch Musik und daraus entstand die entwicklungsfördernde auditive EMDR-Therapie.

Die auditive EMDR-Psychotherapie hatte meinen Indigo-Sohn nach vier Monaten bereits soweit positiv verändert, dass es dadurch überhaupt erst möglich wurde, seine speziellen Lernschwierigkeiten in Angriff zu nehmen. Nachdem die Voraussetzungen in seinem Gehirn offenbar verbessert worden waren, lernte er unter Anleitung auch inhaltliche Verbindungen zu erkennen, Zusammenhänge herzustellen und komplexe Sachverhalte in Einzelschritte zu zerlegen und wieder zusammensetzen. Er fing ganz von vorne an und es war mühsam, aber nun war es endlich möglich, seine fraktionierte Psyche zu einem Ganzen zu verbinden. Seine motorische Unruhe im Sprachenunterricht ließ nach.

Die auditive EMDR-Psychotherapie kann allerdings so wirkungsvoll sein, dass ich davon abraten möchte, jetzt einfach bilaterale Musik zu kaufen und selber zu experimentieren. Es kann zu Abwehrreaktionen und vorübergehender Erstverschlimmerung kommen und für manche Kinder wird dieser Weg auch nicht der richtige sein. Um das zu unterscheiden und verantwortungsbewusst zu begleiten, braucht man Erfahrung mit tiefgreifenden psychischen Prozessen, über die ich aufgrund meiner jahrelangen spirituellen Entwicklung verfüge. Bitte beachten Sie außerdem, dass die auditive EMDR-Psychotherapie erst angewendet werden sollte, wenn alle anderen erwiesenen Maßnahmen ausgeschöpft wurden oder es solche nicht gibt.

Die einjährige auditive EMDR-Therapie bei meinem eigenen Indigo-Sohn war so erfolgreich, dass ich sie auch anderen – vielleicht ähnlich verzweifelten Eltern wie ich es war – anbieten möchte. Wenn Sie also auch diesen Weg der ganzheitlichen Persönlichkeitsentwicklung mit Ihrem Kind / Indigokind gehen möchten, begleite ich Sie als Hilfe zur Selbsthilfe gerne.

Wirkung auditive EMDR-Psychotherapie

Mit dem neuen Zeitalter wird die Wissenschaft in den höheren Maßstab des transzendenten Bewusstseins integriert.

Das menschliche Gehirn ist eifriger Gegenstand wissenschaftlicher Forschung und doch ist noch Vieles ungeklärt. Von großer Bedeutung scheinen jedoch die Verbindungen im Gehirn zu sein.

So wird für optimales Lernen empfohlen, beide Gehirnhälften einzusetzen und beispielsweise physikalische Formeln in Geschichten einzubetten. Wenn beide Gehirnhälften gezielt trainiert werden, prägt sich Lernstoff umso besser ein, da er nun sowohl vom Verstand als auch vom Gefühl her verankert ist. Auch weisen die Ursachen für Autismus, Savant-Syndrom und ADHS anscheinend eine Gemeinsamkeit auf, nämlich die gestörte Verbindung im Gehirn, sei es bei der Verbindung von linker und rechter Gehirnhälfte oder bei der chemischen Signalübermittlung.

Genau bei den Verbindungen im Gehirn setzt nun die bilaterale Stimulierung der auditiven EMDR-Methode an, sodass eine günstige Gehirnentwicklung zu erhoffen ist. Hinzu kommt, dass EMDR entspannt und Entspannung optimales Lernen fördert, weil die Fähigkeiten des Unterbewusstseins mit einbezogen werden.

Zusätzliche visuelle EMDR-Anwendung:

Neben der Gehirnhälften-Synchronisation zum besseren Informationsaustausch zwischen den Gehirnhälften gibt es noch zwei weitere Erklärungsmöglichkeiten für die positive Wirkung von visueller EMDR-Psychotherapie. So versetzen die Augenbewegungen in REM-Schlaf-Imitation das Gehirn möglicherweise in den Traummodus und helfen deshalb bei der Verarbeitung. Außerdem sind Augenbewegungsmuster beim Nachdenken bekannt. Um auch diese Alternativen mit einzubeziehen und alle Verknüpfungsmöglichkeiten auszuschöpfen, enthält die auditive EMDR-Psychotherapie auch kurze visuelle EMDR-Anwendungen.

Nutzen und Risiken EMDR-Therapie

Rechtlicher Hinweis: Die Erfahrungen mit der auditiven EMDR-Therapie beruhen auf Einzelfällen und sind nicht durch wissenschaftliche Studien nachgewiesen. Daher kann ein Erfolg nicht mit Sicherheit erwartet werden und auch schädliche Wirkungen sind nicht auszuschließen.

Spirituelle Hinweis: Wissenschaftliche Studien beziehen sich nur auf den irdischen Bewusstseinsanteil der Menschen bzw. auf die Strukturebene der Menschheit. Die höheren Bewusstseins Ebenen können sie nicht erfassen.

Nutzen und Risiken der auditiven EMDR-Psychotherapie (soweit bekannt) im Überblick:

Möglicher Nutzen

- Kinderpsychotherapie ohne Medikamente
- Training des Gehirns in der kindlichen Entwicklungsphase
- möglicherweise gleicht EMDR nicht nur Defizite aus, sondern regt zu natürlicher Gehirnvernetzung an
- hilft beim Verarbeiten von Gefühlen, sodass emotionale Belastungen aufgelöst werden
- fördert die Persönlichkeitsentwicklung
- Indigo-Kinder gehen einen natürlichen Weg

Ich empfehle, schon gleich eigenständig mit EMDR für Babys zu beginnen oder bei Auffälligkeiten mit meiner Unterstützung bis zum Alter von 9 Jahren in EMDR einzusteigen. Später sollte bei Kindern / Jugendlichen mit eher starren Persönlichkeitsstrukturen nicht mehr mit EMDR angefangen werden, weil dann durch die sich immer mehr verfestigende Persönlichkeit mit zu heftigen Verarbeitungsreaktionen zu rechnen ist.

Mögliche Risiken

- vorübergehende Abwehr- und Verarbeitungsreaktionen
- möglicherweise Gehirnveränderungen, die gegebenenfalls auch als bessere Vernetzung gewünscht sein können
- noch keine wissenschaftlichen Untersuchungsergebnisse

An mir selber wurden allerdings in entspanntem Zustand optimale Gehirnwellenmuster gemessen, die durch auditives EMDR unverändert blieben. Das lässt vermuten, dass EMDR diesen optimalen Zustand unterstützen kann.

Kontraindikationen

Psychosen jeglicher Form jetzt oder in näherer Vergangenheit, schwere Persönlichkeitsstörungen, schwere affektive Störungen, starke psychische Instabilität, Suizidgefährdung, Epilepsie, starker Bluthochdruck, Aneurismen, Herzkrankheiten, Gefäßerkrankungen, schwere akute oder chronische Erkrankungen, fortgesetzt traumatisierende Lebenssituation

Haftungsausschluss: Sie lassen sich auf eigenes Risiko mit der auditiven EMDR-Psychotherapie auf eine unerforschte Therapiemethode ein, für die ich keine Haftung übernehme. Deswegen ist die auditive EMDR-Psychotherapie nur anzuwenden, wenn es für Ihr Kind / Indigokind keine konventionellen Maßnahmen gibt oder sich diese als unwirksam herausstellen.

Was ist Autismus?

Wie sich unterschiedliche Persönlichkeitsstrukturen ergeben und die Ursache für Autismus findet ihr in meinem Buch „[Spirituelle Psychotherapie: Die innere Familie](#)“

Autisten sind völlig normale Menschen, denen man (bei geringerer Ausprägung auf dem Autismusspektrum) nicht unbedingt anmerkt, dass sie Autisten sind. Deswegen wird Autismus bei Kindern manchmal auch erst sehr spät festgestellt. Allerdings haben Autisten eine angeborene völlig andere Wahrnehmungs- und Informationsverarbeitung im Gehirn, die ihre gesamte Persönlichkeit im Denken, Fühlen, Motorik, Sozialverhalten, Kommunikation usw. prägt.

Zu unterscheiden sind insbesondere der frühkindliche Autismus (Kanner-Autismus) mit den ausgeprägteren Abweichungen von der Norm (die ein betreutes Leben notwendig machen können) und der Asperger-Autismus, der sich oftmals erst nach dem dritten Lebensjahr bemerkbar macht. Die Merkmale des Asperger-Autismus sind vor allem Egozentrik mit einseitiger sozialer Interaktion und geringer Fähigkeit, Freundschaften zu schließen; Mangel an Einfühlungsvermögen; beeinträchtigte nonverbale Kommunikation; intensive Beschäftigung mit Spezialthemen sowie begrenzte repetitive und stereotype Verhaltensmuster, Interessen und Aktivitäten.

Autisten sind nicht psychisch krank, sondern anders als andere Menschen mit ganz individuellen Stärken (Albert Einstein soll wohl Autist gewesen sein) und Schwächen. Diese Andersartigkeit der Autisten führt jedoch zu sozialen Problemen, weshalb Unterstützung angebracht ist. Heilung für Autismus gibt es zwar noch nicht, aber durch Verhaltenstherapie können die Symptome recht gut in den Griff bekommen werden.

Ich selber biete keine Verhaltenstherapie für Autisten an, sodass Sie sich bitte an eine/n konventionelle/n Kinderpsychotherapeuten/in mit Spezialisierung auf Autismus wenden. Inwieweit die auditive EMDR-Psychotherapie bei kindlichem Asperger-Autismus hilft, ist noch nicht erforscht, sodass Sie sich mit Ihrem Kind auf völligem Neuland befinden werden und sich genauestens über Ihre Motive klar sein sollten. Die auditive EMDR-Psychotherapie ist nur anzuwenden, wenn alle herkömmlichen Maßnahmen nicht ausreichen.

Auditive EMDR-Therapie bei Autismus

Die bisherigen Erfahrungen zeigen, dass weit mehr möglich ist, als erwartet.

Autisten haben eine so andere, gegen Veränderungen gerichtete Psyche, dass Sie sich als Eltern zunächst fragen sollten, ob es nicht vielleicht besser ist, Ihr Kind so wie es ist zu akzeptieren und in seiner eigenen Welt zu lassen. Wenn Sie dennoch Veränderung für Ihr autistisches Kind wollen, klären Sie bitte zunächst für sich selber: Warum? Handeln Sie im Interesse Ihres autistischen Kindes oder erfüllen Sie eigene (unbewusste) Wünsche?

Für meine Entscheidung mit meinem eigenen Sohn Klaus berücksichtigte ich vor allem folgende Punkte:

Mein eigener Sohn befand sich lediglich im Grenzbereich zu Autismus, ohne eine entsprechende Diagnose bekommen zu haben und wirkte dabei so „normal“, dass Normalität von ihm erwartet wird und er sonst Probleme bekommt. Auch umgekehrt suchte er grundsätzlich Kontakt und möchte mit anderen Menschen auskommen, sodass ihm von daher gar nichts anderes übrig bleibt, als sich so weit wie möglich an die Normalität anzupassen.

In der Vergangenheit hatte Klaus schon vielversprechende Entwicklungsschritte gemacht, insbesondere auch mit Hilfe von Logopädie, tiefensensibilisierender Gruppentherapie und Förderung durch mich. Offenbar verfügt er über viel Entwicklungspotential, weil er ein Indigokind ist und braucht nur zusätzliche Unterstützung.

Insbesondere beim Lernen zeigte Klaus durch seine Nähe zum Autismus von Anfang an enormen Widerstand gegen die damit verbundene Veränderung. Sowohl das Lernen selber als auch jeden einzelnen kleinen Lernschritt musste ich immer gegen seinen großen autistischen Widerstand durchkämpfen. Doch irgendwann wurde er dafür zu alt und sollte allmählich Eigenverantwortung übernehmen.

Umso erstaunter war ich, dass er die Auseinandersetzung mit mir weiterhin zu provozieren versuchte, weil er sie als Hilfe brauchte, um seine autistische Starrheit zu überwinden. Von sich aus erzählte er mir, dass er mit dieser inneren Starrheit auch nicht glücklich sei, sie aber alleine nicht überwinden könne. Da half ihm dann die auditive EMDR-Psychotherapie. Mit der Pubertät war die auditive EMDR-Therapie allerdings nicht mehr durchführbar und seine Verhaltensauffälligkeiten verstärkten sich.

Aus der schulischen Situation heraus gab es für Klaus nur die Alternativen, entweder keinen bzw. einen weit unterhalb seiner hohen Intelligenz liegenden Schulabschluss zu schaffen oder die auditive EMDR-Psychotherapie auszuprobieren.

Eingebettet ist diese Entwicklung in göttliche Führung, die mich immer bei größeren Lebensentscheidungen leitet. Es ist ein tiefes inneres Wissen, genau das Richtige zu tun. Auch bei meinem Sohn als Indigo-Kind kann ich diese innere Kraft wahrnehmen, die Leben als Entwicklung bejaht.

Aus all diesen Gründen habe ich mich dafür entschieden, bei meinem fast autistischen Indigo-Kind seine karmischen Strukturen soweit wie möglich in Richtung „Normalität“ zu bringen.

Die auditive EMDR-Psychotherapie weichte die Starrheit von Klaus auf und beseitigte zugleich die motorische Unruhe, die sich bislang zeigte, wenn er seine autistische Starrheit überwand. Während der konventionellen Tests zu seinen Entwicklungsauffälligkeiten hatte sich Klaus so große Mühe gegeben, gut mitzumachen, dass er über seine Grenzen hinweg gegangen ist und dadurch den klinischen Eindruck von ADHS erweckte. Durch die auditive EMDR-Psychotherapie scheinen sich diese Extreme von Starrheit und motorischer Unruhe miteinander zu verbinden, sodass sich daraus eine schon fast normale weiche Flexibilität ergibt. Diese war dann bis zur Pubertät die Basis dafür, dass Klaus „normales Lernen“ übte.

Als bei Klaus mit der auditiven EMDR-Therapie begonnen wurde, war seine „weiche Seite“ grundsätzlich schon, wenn auch etwas eingeschränkt, vorhanden und nur die Verbindung musste noch hergestellt werden. Inwieweit die auditive EMDR-Therapie bei diagnostiziertem Autismus hilft und welche begleitenden Maßnahmen gegebenenfalls zusätzlich nötig sind, kann nur im Einzelfall ausprobiert werden. Es sind immer zuerst alle erwiesenen herkömmlichen Therapien auszuschöpfen, bevor die auditive EMDR-Psychotherapie angewendet wird.

Auditive EMDR-Psychotherapie bei ADHS

AD(H)S als Entwicklungsthema zwingt dazu, sich mit den irdischen Strukturen auseinanderzusetzen. Die Chance besteht darin, aus dem Universellen heraus diese wertzuschätzen und in sich selber zu entwickeln.

Aufmerksamkeits-Defizit-Hyperaktivitäts-Störung (ADHS) zeichnet sich vor allen durch eine gestörte Konzentration, Wahrnehmung und Impulskontrolle bei motorischer Unruhe aus. Auch kann Wichtiges nicht von Unwichtigem unterschieden werden, sodass es zu einer Reizüberflutung kommt. ADHS soll nach allgemeiner Ansicht nicht heilbar sein, aber eine Kombination aus Verhaltenstherapie und Medikamenten, insbesondere Methylphenidat (Wirkstoff von Ritalin), ist heute die üblichste Vorgehensweise.

Doch gibt es viele Eltern, die ihre Kinder nicht über Jahre hinweg mit Medikamenten ruhig stellen möchten und – manchmal verzweifelt – nach Alternativen suchen. Da kann eine auditive EMDR-Psychotherapie die Lösung sein. Zentrales Element der EMDR-Methode ist eine bilaterale Stimulierung, durch die beide Gehirnhälften angeregt werden.

Bei ADHS handelt es sich nach neuesten Kenntnissen um eine genetische Stoffwechselstörung, bei der die Kommunikation zwischen den Gehirnarealen gestört ist. Wenn also bei ADHS die Verbindungen im Gehirn nicht ausreichend funktionieren und EMDR die Verbindung zwischen beiden Gehirnhälften anregt, liegt es nahe, dass EMDR bei ADHS helfen kann.

Diese Vermutung habe ich bei meinem Indigo-Sohn Klaus, mit der Diagnose „Verdacht auf ADHS“, ausprobiert und seine motorische Unruhe in den Sprachenfächern hat sich tatsächlich gegeben. Seine Persönlichkeitsänderung insgesamt war nach vier Monaten so positiv, dass ich auch anderen ADHS-Kindern diese Unterstützung anbiete.

Wenn auch Sie (nach Ausschöpfung aller erwiesenen Methoden oder wenn es keine geeignete Psychotherapie für Ihr ADHS-Kind / Indigokind gibt) diesen neuen Weg ausprobieren möchten, begleite ich Sie und Ihr ADHS-Kind / Indigokind gerne. Ich sehe meine Aufgabe in einer Hilfe zur Selbsthilfe.

Die innere Familie(AL)

Auch dieses wichtige Grundlagenwerk zum irdischen Bewusstseinsanteil des transzendenten Menschen als innere Familie(AL) mit Karmischem und Körper (Ego) habe ich in neuer Auflage 2020 als Ayleen Lyschamaya herausgegeben. Siehe dazu meine Bücher auf dem vollständigen spirituellen Weg.

Wie lassen sich die psychischen Besonderheiten von Menschen erklären?

Bei Indigokindern ist zum Beispiel der spirituelle Zugang besonders intensiv und bei Autismus und AD(H)S kommen karmische Ursachen verstärkt hinzu, aber für das aktuelle Leben ergibt sich daraus dann immer und für jeden Menschen eine ganz individuelle innere Familie(AL) als Psyche. Diese setzt sich aus einem inneren Kind, einer inneren Frau und einem inneren Mann zusammen, die nacheinander bis ins Erwachsenenalter hinein entwickelt werden. Deshalb sind in bestimmten Lebensjahren verschiedene Themen besonders wichtig.



Spirituelle Psychotherapie: Die innere Familie, Leitfaden für ganzheitliche Therapeuten/innen, Erscheinungsjahr 2015, Neuauflage 2020, ISBN-13: 9783750423275.



Amazon-Shop, Taschenbuch: <https://amzn.to/36XTHne>

Eltern empfehle ich (auch als Nicht-Therapeuten/-innen), mein Grundlagenwerk für ganzheitliche Therapeuten/-innen „Spirituelle Psychotherapie: Die innere Familie“ zu lesen, um sich mit der menschlichen Psyche vertraut zu machen und ihren Kindern die bestmögliche Basis für das spätere Leben zu geben.



nach Ayleen Lyschamaya

Auditive EMDR-Therapie bei Klaus (Praxisfall)

Welche Möglichkeiten bietet auditives EMDR? Ich habe hier einen Praxisfall für euch.



Fallstudie aus der psychologischen Praxis: Auditive EMDR-Therapie bei Entwicklungsstörung,

in: Paracelsus Magazin, Heft 4/2012.

Indigokind EMDR-Therapie Beratung

Als Spirituelle Meisterin der Am-Ziel-Erleuchtung© heile ich die Welt. Psychotherapie und Einzelbetreuungen biete ich nur noch in Ausnahmefällen in individueller Absprache an. Gerne vermittele ich euch aber an meine Bewusstseinscoaches der Am-Ziel-Erleuchtung© weiter.

Die auditive EMDR-Therapie ist in konventionellem Sinne keine "Therapie", sondern ist als Hilfe zur Selbsthilfe für Sie als Eltern konzipiert. Da ich keine konventionelle Kinderpsychotherapie durchführe, sondern Sie als Eltern mit Ihrem Kind / Indigokind als Hilfe zur Selbsthilfe begleite, ist es möglich, mein Angebot auch telefonisch durchzuführen, wenn Sie zu weit weg wohnen, um in meine Praxis zu kommen. Falls Sie über Skype verfügen, können wir auch einen Skype-Termin abmachen. Es wird keine Ferndiagnose erstellt oder Fernheilung vorgenommen, sondern eine spirituell-psychische Beratung durchgeführt.

Bei externalisierten Verhaltensauffälligkeiten, um die es hier geht, sind ohnehin Sie als Eltern die besseren Informationsquellen und können umfassendere Auskünfte geben als Ihr Kind. Deshalb ist unser Erstgespräch immer ohne Kind und mein persönlicher Kontakt zu Ihrem Kind / Indigokind für die vielleicht anschließende auditive EMDR-Therapie nicht unbedingt nötig.

Die EMDR-Techniken können Sie ergänzend auf Youtube ansehen:

<https://youtu.be/ZxbMWYSn5jk>



*Empfehlung für das höhere Bewusstseinsniveau des neuen Zeitalters:
Gretel und Hänsel, PDF-Datei, 1. Auflage 2018, 2.Auflage 2019.*

Indigokind Kontaktbörse

Siehe auch [Indigomenschen](#)

Egal ob Indigokinder oder für die Am-Ziel-Erleuchtung© Verabredete – Seelenabsprachen vermittele ich gerne.

Liebe Indigokinder, Eltern von Indigokindern / besonderen Kindern, Leserinnen von „[EMDR für Babys](#)“ und sonstige Interessierte. Immer mal wieder werde ich auf Kontaktmöglichkeiten unter Indigokindern angesprochen. Die Häufigkeit der Anfragen reicht bislang aber noch nicht aus, um Treffen vor Ort zu organisieren, zumal die Kontaktwünsche aus allen Teilen Deutschlands kommen. Daher habe ich mich entschieden, zunächst per E-Mail Kontakte zu vermitteln.

Wenn Sie also Interesse haben, mit anderen besonderen Menschen / Indigokindern oder deren Angehörigen in Kontakt zu treten, schreiben Sie mir doch bitte eine kurze E-Mail mit folgendem Inhalt.

Betreff: Indigokind-Kontaktbörse

Kontaktwunsch: z.B. andere Indigokinder kennenlernen, [Eltern von Indigokindern](#) kennenlernen oder [Austausch über EMDR für Babys](#)

Altersstufe: Möchten Sie mit Indigokindern einer bestimmten Altersstufe in Kontakt treten bzw. sollen die Eltern der Indigokinder oder ihre besonderen Kinder eine bestimmte Altersstufe haben?

Geschlecht: Sind Sie selber männlich oder weiblich und wünschen Sie Kontakt zu Männern und / oder Frauen?

Wohnort: In welcher Stadt leben Sie?

Name: Ihr Vorname reicht aus.

Spezielles Interesse: Weshalb möchten Sie sich gerne mit anderen austauschen?

Indigokind-Besonderheiten: Vielleicht möchten Sie schon auf zwei oder drei besondere Merkmale von sich oder Ihrem Kind hinweisen?

Kontaktaufnahme: per E-Mail und / oder Telefon (bitte ggf. Telefonnummer angeben)

In etwa übereinstimmende E-Mails werde ich dann gegenseitig weiterleiten. Zunächst bitte ich aber um etwas Geduld, weil diese Indigokind-Kontaktbörse jetzt erst ganz neu ist.



Spiritueller Hausboot-Urlaub in Holland: Mit einer Pénichette von Locaboat durch die Niederlande (Reisebericht), Erscheinungsjahr 2018, Neuauflage 2019, ISBN-13: 9783743114593.



Amazon-Shop, Taschenbuch: <https://amzn.to/2ZG3NpC>



Heilung der Welt durch Bewusstseinsentwicklung für Indien – neues Zeitalter: Umwandlung des Buddhismus und Hinduismus (Reisebericht), Erscheinungsjahr 2019, Neuauflage 2019, ISBN-13: 9783744848381.



Amazon-Shop Taschenbuch: <https://amzn.to/2XIFFHh>



Spiritueller Japan-Urlaub: die Entscheidung, Seelenführung und freier Wille (Reisebericht), 1.Auflage 2019, ISBN-13: 9783750419117.



Amazon-Shop, Taschenbuch: <https://amzn.to/2P4Muft>

Das neue Zeitalter ist da. Viele Menschen nehmen es schon subtil wahr. Was von den bisherigen spirituellen Überzeugungen bleibt erhalten und was wird geheilt? Ayleen Lyschamaya (Spirituelle Meisterin der Am-Ziel-Erleuchtung) verrät euch, was sich durch das neue Zeitalter verändern wird:



<https://www.am-ziel-erleuchtung.de/>